



Programa “DIPH”

DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA HUMANA

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y VERANO



**Colegio
Edith Stein**

www.colegioedithstein.es

**FORMACIÓN ARTÍSTICA, LINGÜÍSTICA, DEPORTIVA,
INTELECTIVA, EMOTIVA Y TRASCENDENTE**

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y VERANO

Programa “DIPH”

DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA HUMANA

**FORMACIÓN ARTÍSTICA, LINGÜÍSTICA, DEPORTIVA,
INTELECTIVA, EMOTIVA Y TRASCENDENTE**

Programa “DIPH”

PRESENTACIÓN

El Colegio Edith Stein pone en marcha, en colaboración con su fundación, Chesterton Educación, una serie de actividades extraescolares que ayudarán a complementar la educación integral que se promueve en sus principios pedagógicos.

Creemos que desde este ámbito, también se ofrece a las familias los medios necesarios para el desarrollo armónico y equilibrado de todas las capacidades de nuestros alumnos, valiéndonos de todos los aspectos de la vida escolar y extraescolar.

Nuestro Colegio asume, del mismo modo, una vocación integradora de todas las capacidades del educando y de éstas con sus compañeros y su entorno social. Es por esta razón, que estas actividades extraescolares ayudarán a desarrollar su dimensión social y comunicativa que es esencial a su propia naturaleza.

I.- FORMACIÓN ARTÍSTICA EDITH STEIN

I.1.- Taller de Artes Plásticas.

El Taller de Artes Plásticas* nace como un proyecto cercano, que pretende llevar las Bellas Artes al alcance de todos, despertando la creatividad y la sensibilidad.

Los talleres de pintura, escultura, encuadernación, grabado..., partirán de un principio de aprendizaje participativo y experimental, para iniciar, desde las etapas infantiles, la curiosidad hacia la utilización de diversos materiales y técnicas, pasando por aquellas que resultan más tradicionales como la pintura al óleo o la acuarela, hasta las más innovadoras y creativas, o simplemente, menos conocidas como el grabado o la encuadernación.

El taller tomará referencias artísticas propias y externas de gran potencial visual, buscando siempre un detonante o punto de partida que nos sorprenda y motive, para que sea el propio alumno quien se sienta emocionado con su trabajo, apreciando como avanza en su destreza y potencia sus sensibilidades, aprendiendo a mirar su entorno con otros ojos, viendo mas allá, realidades que desde el comienzo de las clases, ya no pasarán desapercibidas, como la luz, el color, los volúmenes, el entorno vivo que se genera a nuestro alrededor y que siempre es fuente de ideas y de inspiración.

Grupos:

- Infantil (de 3 a 5 años)
- Primaria (de 6 a 11 años)
- Secundaria (de 12 a 16 años)

*En la reunión informativa del día 13 de septiembre, se entregará un folleto ilustrativo del contenido y desarrollo de los talleres.



I.2.- AcercARTE (Museos por Madrid)

Durante el curso escolar se organizarán visitas a diversos museos de Madrid en fines de semana. Padres y alumnos podrán profundizar y disfrutar de la historia del arte armonizando ocio y cultura de forma atractiva.

Un recorrido por nuestra historia y el arte a través de las calles de Madrid y sus museos.

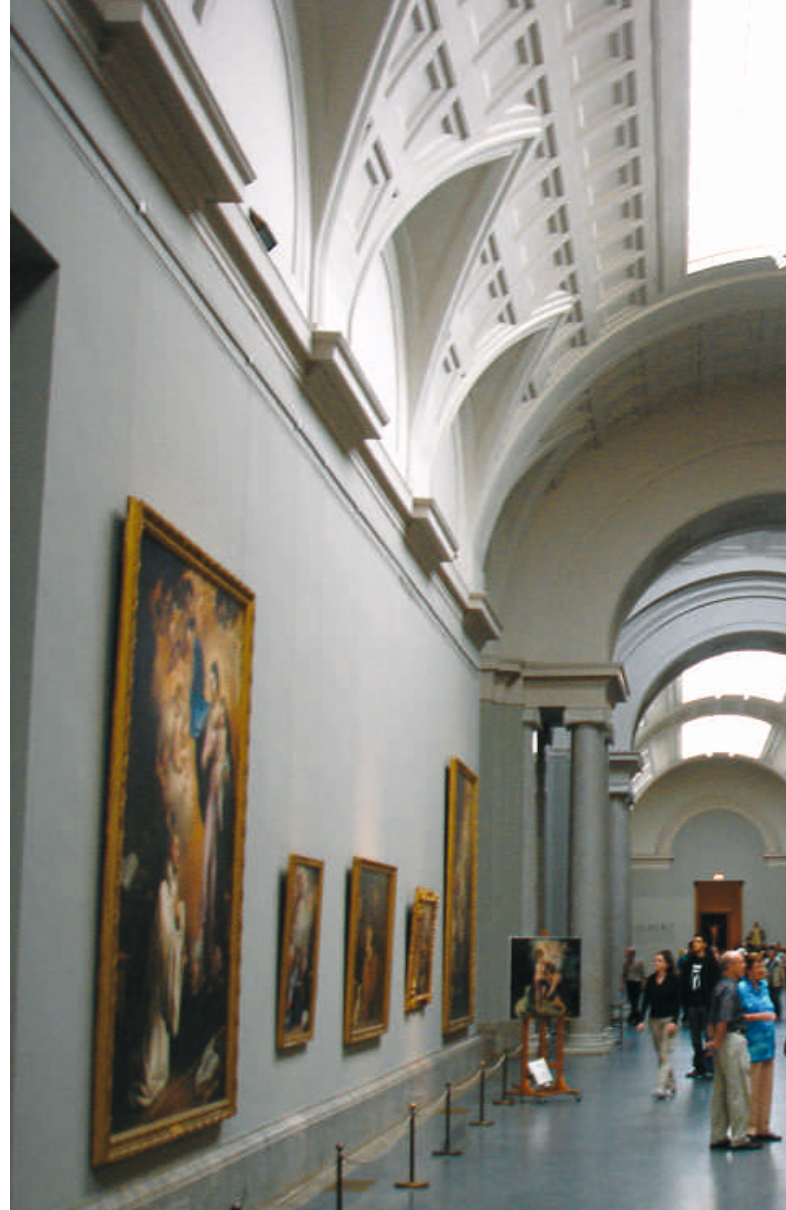
La ciudad de Madrid nos brinda la posibilidad, a través de sus calles y de sus museos de prestigio internacional, de entablar una relación con el arte y la cultura de la que formamos parte.

La actividad busca ser ese primer enlace entre la persona, el arte y la historia, no sólo para conocer una ciudad sino para desarrollar nuestro gusto estético y educar a nuestros hijos en la búsqueda de la belleza.

Acompañados por Historiadores del Arte, Bellas Artes, Historiadores y arqueólogos especializados en educación nos proponemos acercarte a las obras y las calles de una forma diferente intentando facilitarte esa experiencia en primera persona con la cultura.

Actividad: Para familias.

Una vez cada dos meses, pero si la demanda de las familias lo precisan, podrán organizarse una vez al mes. Sería siempre los segundos sábados o domingos de cada mes.





I.3.- Taller de Música

Será una actividad que abarcará de forma lúdica los distintos ámbitos de la música: ritmo, melodía, movimiento, expresión corporal. Con ello, nuestros alumnos aprenderán a desarrollar el oído musical, incrementando su creatividad, atención y sensibilidad en discriminar lo esencial de lo accesorio.

Grupos:

- Infantil (de 3 a 5 años)
- Benjamín (de 6 a 8 años)
- Alevín (de 9 a 12 años)

Temporalización: una hora a la semana (día, por determinar)

II.- FORMACIÓN LINGÜÍSTICA

2.1.- Inglés

Nuestro alumnos podrán disfrutar de una inmersión en el idioma del inglés desde el taller explorers, cuya finalidad es la de ofrecerles la oportunidad de conocer, practicar y mejorar su inglés y/o alemán con actividades lúdicas, motivadoras y pedagógicas.

Grupos:

- Infantil (de 3 a 5 años) - Benjamín (de 6 a 8 años)
- Alevín (de 9 a 12 años) - Juvenil (de 13 a 15 años)
- Adultos (padres de alumnos del colegio)

Temporalización: dos horas a la semana (días, por determinar)

2.2.- Alemán

Todos sabemos que las relaciones con Alemania y Austria serán de vital importancia en los próximos años. Desde la creación de la Unión Europea, las empresas con proyección internacional, precisan entre sus miembros, un conocimiento del idioma del alemán para capitalizar las oportunidades comerciales, ya que el 24% de los residentes en la Unión Europea hablan alemán como lengua materna, y el 31% de los ciudadanos de la Unión Europea pueden conversar en alemán.

Grupos:

- Infantil (de 3 a 5 años)
- Benjamín (de 6 a 8 años)
- Alevín (de 9 a 12 años)
- Juvenil (de 13 a 15 años)

Temporalización: dos horas a la semana (días, por determinar)

III.- ESCUELAS DEPORTIVAS

3.1.- Predeporte

Fomentará el gusto por la práctica de actividades deportivas y físicas desde edades tempranas a través de clases colectivas, lúdicas y completas a nivel motriz. Practicará una actividad física variada que enriquecerá su desarrollo motor que le estará siempre dispuesto y motivado para realizar ejercicios físicos.

Grupos:

- Infantil (de 3 a 5 años)
- Benjamín (de 6 a 8 años)

Temporalización: dos horas a la semana (días, por determinar)

3.2.- Escuela de Baloncesto

Queremos que el alumno además de aprender un deporte muy completo a nivel físico aprenda a ser colaborador; aprenda a tener responsabilidades, aprenda a relacionarse con los demás, superando la timidez y aumentando sus posibilidades motoras. Pretendemos conseguirlo a través de clases con mucho nivel de participación del alumno, sin dejar de lado la búsqueda de su desarrollo como persona.

Grupos:

- Alevín (de 9 a 12 años)
- Juvenil (de 13 a 15 años)

Temporalización: dos horas a la semana (días, por determinar)



3.3.- Club de Atletismo y Montañismo

Por medio de esta novedosa y doble modalidad deportiva ofertada por nuestro colegio, descubrirá toda la esencia del atletismo en entrenamientos semanales y grupales, divertidos. Favorecerá las cualidades físicas como la resistencia, la velocidad, la fuerza y la flexibilidad; y la posibilidad de conocer los parajes más bonitos de la sierra madrileña, con clases previas de orientación, lectura de mapas, rutas y senderos de nuestros parajes y montañas. **Estas salidas a la montaña se realizarán dos al trimestre, aproximadamente.**

Grupos:

- Alevín (de 9 a 12 años)
- Juvenil (de 13 a 15 años)

Temporalización: una hora a la semana (por determinar)

3.4.- Escuela de Fútbol Sala

Es el deporte más extendido en los centros educativos y queremos que aporte en el alumno, una actitud positiva ante los retos, un aprendizaje e interiorización de valores éticos y morales, así como una adecuada actitud ante las victorias y derrotas. También establecerá una relación de amistad y trabajo en grupo junto con los compañeros y desarrollará numerosas cualidades físicas para su desarrollo. Todo ello en un ambiente lúdico y didáctico.

Grupos:

- Alevín (de 9 a 12 años)
- Juvenil (de 13 a 15 años)

Temporalización: dos horas a la semana (días, por determinar)

3.5.- Escuela de Judo

Se trata de un deporte educativo con un amplio componente socializador. Su práctica, desde las más tempranas edades, supone un excelente método de educación física que subraya los valores del respeto por el compañero, el autocontrol, el juego, la disciplina, el esfuerzo y la superación constante basado en el progreso de uno mismo.

Grupos:

- Infantil (de 3 a 5 años)
- Benjamín (de 6 a 8 años)
- Alevín (de 9 a 12 años)
- Juvenil (de 13 a 15 años)

Temporalización: dos horas a la semana para los grupos Benjamín, Alevín y Juvenil y una hora para el grupo de Infantil (días, por determinar)

3.6.- Escuela de Tenis

El club deportivo Tenis diver, es una entidad, creada para promocionar y fomentar la práctica del tenis en la etapa infantil de la evolución del niño.

Los objetivos que se pretenden a través de Tenis Diver son:

a) Desarrollo de las Habilidades básicas siempre a través del juego: desplazamientos, saltos, giros, coordinación oculo-manual, equilibrio estático, dinámico, percepción corporal, lateralidad, orientación espacial

b) Desarrollo de forma armónica y genérica las cuatro cualidades físicas básicas: Fuerza, Velocidad; Resistencia y Flexibilidad en todas sus vertientes, para conseguir un soporte físico lo suficientemente adaptado a las habilidades motrices que el tenis requiere.

ESTRUCTURA

Número de alumnos por grupo: Mini tenis. De 2º de E. Infantil hasta 4º de E. primaria de 8 a 15 niños por grupo.

Las clases serán impartidas por personal titulado y especializado en Tenis, licenciados en E. Física, Tafad, Entrenadores nacionales de tenis, monitores e instructores de tenis.



3.7.- Escuela de Patinaje a cuatro Ruedas

Se instruye el desarrollo del equilibrio en diversas posiciones del cuerpo, la relación y la coordinación dinámica y estática general, la planificación de espacio y la coordinación sensorio-motora, el patinar hacia delante y hacia atrás en línea recta sin caerse, a frenar, a girar en los dos sentidos, a perder el miedo y la vergüenza de caer, a practicar las caídas de manera controlada, a patinar con el cuerpo recto y la cabeza erguida sin mirar a los pies, a mantener el equilibrio con un solo pie, a subir y bajar pendientes...

Se enseña, con explicaciones teóricas cortas y sencillas, con demostraciones fáciles, con ejercicios progresivos adaptados a las habilidades y destreza de cada grupo y de cada alumno, con juegos intercalados entre ejercicios y lo más importante con entusiasmo.



IV. FORMACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA PADRES Y ALUMNOS

El Colegio Edith Stein en colaboración con la empresa “*Libera tu talento*” organizará la **Escuela IE (Inteligencia Emocional)** para padres y alumnos. Libera tu talento es una empresa con vocación de servicio comprometida con el crecimiento y la transformación de las personas. Es una empresa especializada en el coaching y mentoring para favorecer el desarrollo de las competencias emocionales y la creatividad.

4.1.- Para padres

- Introducción a la Inteligencia Emocional: la IE en el contexto de las distintas inteligencias del ser humano; las primeras habilidades emocionales; y el cerebro emocional.
- Las cinco habilidades emocionales básicas (I): descripción, consciencia y regulación de sí mismo.
- Las cinco habilidades emocionales básicas (II): motivación y empatía; inteligencia emocional en la familia; e indicadores de la inteligencia emocional
- Propuestas prácticas para desarrollar la inteligencia emocional de los hijos: cómo desarrollar la inteligencia emocional; y actividades para los hijos (propuestas prácticas)

TEMPORALIZACIÓN

- Programa anual: 8 talleres al año de 4 horas.
- Un viernes al mes por la tarde o un sábado al mes por la mañana (por determinar)

4.2.- Para alumnos

- Talleres intensivos de desarrollo creativo
- Talleres prácticos de educación emocional
- Diagnóstico de inteligencias. Fortalezas y áreas de mejora
- Taller de inteligencia emocional y habilidades sociales

TEMPORALIZACIÓN

- Programa anual: talleres de 4 horas.
- Un viernes al mes por la tarde o un sábado al mes por la mañana (por determinar)

V. FORMACIÓN CIENTÍFICA

5.1.- Pequeños Científicos

La curiosidad es innata en los niños, cada día nuestros pequeños se cuestionan el porqué de casi todo lo que les rodea, son científicos por naturaleza. Diversos estudios demuestran que dicha curiosidad infantil es la base para el desarrollo de futuros talentos.

Con la práctica directa de asignaturas de ciencias como la física, la química, la biología o las matemáticas, ayudamos a nuestros niños a mejorar su rendimiento en el colegio, enriquecer sus relaciones sociales, estimular la confianza en sí mismos y adquirir más conciencia de su entorno.



VI. FORMACIÓN RELIGIOSA

6.1. Catequesis de Primera Comunión (alumnos del colegio)

6.2. Catequesis de Bautismo y Confirmación para adultos (padres de familia)



Actividades de Verano 2013

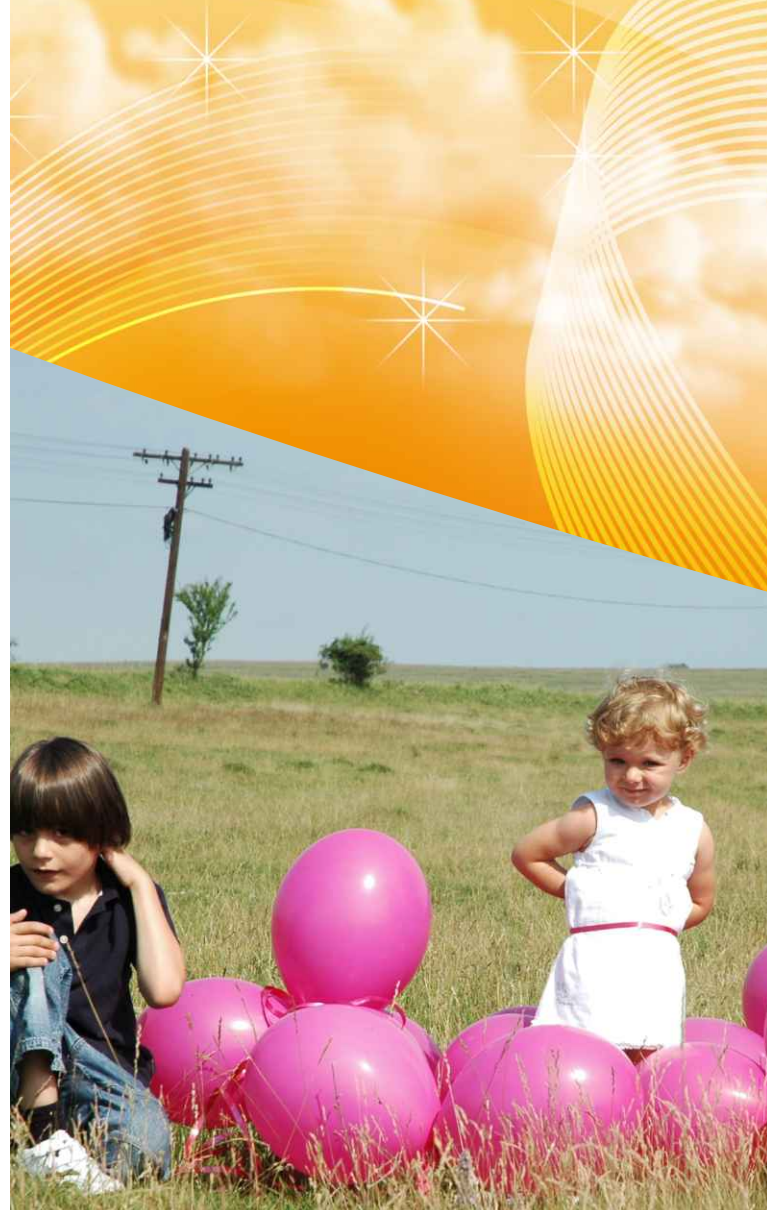
1.- ESCUELA DE VERANO BILINGÜE

El Colegio Edith Stein tiene como misión principal, ofrecer a las familias una educación de calidad que persiga el éxito personal de todos los alumnos. Durante el periodo vacacional, nuestro colegio y la Fundación Chesterton Educación, organizan la Escuela de Verano Bilingüe. Es una ocasión para aprovechar el descanso estival compartiendo experiencias, aprendiendo y disfrutando..., sabiendo que nuestras familias cuentan con la tranquilidad y seguridad de nuestro equipo de profesionales y la continuidad garantizada de la identidad y proyecto educativo Edith Stein

Los objetivos de la Escuela de Verano Bilingüe son:

- a) Aprender y practicar el idioma del Inglés en diferentes situaciones de la vida.
- b) Disfrutar de múltiples actividades lúdico-deportivas
- c) Descubrir valores humanos como la cooperación, la reciedumbre, el esfuerzo y la alegría de darse a los demás.

Temporalización: última semana de junio y mes de julio





2.- CAMINO DE SANTIAGO (a partir de Educación Secundaria)

ETAPAS (117 Km):

- 1.- Sarria- Portomarín: 22 Km
- 2.- Portomarín- Palas de Rey: 24 Km.
- 3.- Palas de Rey- Arzúa: 28 Km
- 4.- Arzúa- Rúa: 22 km
- 5.- Rúa- Santiago de Compostela: 21 km
- 6.- Regreso a Madrid en tren y/o autobús

Temporalización: Por determinar

3.- SEMANA DE INGLÉS (a partir de los dos últimos ciclos de Educación Primaria y Secundaria)

Es un programa intensivo de inmersión en los que los alumnos conviven en un entorno angloparlante durante 5 días y 4 noches en el Club de Golf Zarapicos (Salamanca) y la Colonia Candeleda (Sierra de Gredos).

Organiza: Vaughan Systems y Colegio Edith Stein

Temporalización: Última semana de junio.

4.- INMERSIÓN FAMILIAR Y ESCOLAR

Programa en el extranjero durante el verano y que informaremos oportunamente en las distintas reuniones de padres.

El objetivo es mejorar y practicar el idioma integrándose en la vida académica, cultural, social y familiar del país al que visitan. Durante 3-4 semanas. Países: Inglaterra e Irlanda.

Organiza: Vaughan Systems y Colegio Edith Stein

Temporalización: mes de julio

**Convocatoria reunión informativa :
13 de septiembre, jueves a las 17:30 H.**

**Plazo de inscripción: mes de septiembre.
Las actividades de verano hasta el 25 de mayo de 2013.**

Programa “DIPH”

DESARROLLO INTEGRAL
DE LA PERSONA HUMANA



**Colegio
Edith Stein**

www.colegioedithstein.es

HOJA DE INSCRIPCIÓN

N.º:

Fecha recepción:

DATOS PERSONALES

Nombre: Apellidos:

Dirección: C.P:

Localidad: Provincia:

DNI/Pasaporte: Teléfono Móvil: Teléfono Fijo:

Formación: e-mail:

Marque en la casilla la opción deseada:

I.- FORMACIÓN ARTÍSTICA

- 1.1.- Taller de Iniciación al Dibujo y la Pintura
- 1.2.- Ballet
- 1.3.- Taller de Música

III.- ESCUELAS DEPORTIVAS

- 3.1.- Predeporte
- 3.2.- Escuela de Baloncesto
- 3.3.- Club de Atletismo y Montañismo
- 3.4.- Escuela de Fútbol Sala
- 3.5.- Escuela de Judo

IV. FORMACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA PADRES Y ALUMNOS

- 4.1.- Para padres
- 4.2.- Para alumnos

II.- FORMACIÓN LINGÜÍSTICA

- 2.1.- Explorers
- 2.2.- Inglés para padres
- 2.3.- Estudio dirigido
- 2.4.- Deutsch Akademie

I.- FORMACIÓN ARTÍSTICA

- 1.1.- Taller de Iniciación al Dibujo y la Pintura
- 1.2.- Ballet
- 1.3.- Taller de Música

V.- FORMACIÓN RELIGIOSA

- 5.1.- Catequesis de Primera Comunión (alumnos del colegio)

Para la inscripción es necesario adjuntar los siguientes documentos:

- Datos Cuenta Corriente

La información facilitada en esta página formará parte de un fichero de datos personales, propiedad de la Fundación Chesterton Educación, titular Colegio Edith Stein. En cumplimiento con lo dispuesto en la Ley 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de datos, el titular de los mismos podrá ejercer su derecho de modificación y anulación mediante carta dirigida a la siguiente dirección: C/ del Solara s/n • 28041 Madrid. El uso del mencionado fichero de datos quedará restringido a su titular para el envío de comunicaciones relacionadas con sus actividades.

La celebración del programa está condicionada a la inscripción de un número mínimo de alumnos.

Firma , a de de 2011



Colegio Edith Stein

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

C/ del Solara s/n • 28041 Madrid
Telf.: 91 341 28 79
secretaria@colegioedithstein.es
www.colegioedithstein.es



Seguimos soñando a lo grande...

Cuando el niño entiende la lengua y puede hablar con sentido, ha llegado el momento de adquirir otra virtud elemental que será fundamental para toda su vida: la autenticidad.

**Edith Stein
(1891-1942)**



**Colegio
Edith Stein**

en colaboración con las siguientes entidades:

www.colegioedithstein.es



**Fundación
Chesterton
Educación**

Vaughan
SYSTEMS



**Libera
tu talento**



C/ del Solara s/n • 28041 Madrid
Telf.: 91 341 28 79
secretaria@colegioedithstein.es